

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W PLO PŁ

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- ocena powinna odzwierciedlać poziom realizacji zadania pod względem ilościowym i jakościowym, a więc formułowana jest na podstawie wcześniej określonych wymagań mówiących: co, w jaki sposób i w jakiej mierze powinien wykonać uczeń, by otrzymać określony stopień szkolny;
- podstawą formułowania oceny są dające się zaobserwować czynności ucznia, przy czym polonista musi w znacznym stopniu uwzględniać zadania złożone (ocenianie holistyczne);
- ocenianie odbywa się za pomocą różnych narzędzi, technik i metod nauczania, tak by w polu obserwacji znalazły się różne obszary aktywności ucznia, ale też aby dać szansę uczniom o różnych możliwościach i uzdolnieniach;
- sprawdzanie osiągnięć dokonywane jest zawsze w kontekście wyznaczonego celu, by poznać, jaką wiedzę i umiejętności uczeń zdobył;
- integralnym i niezbędnym elementem oceniania jest komentarz, w którym uczeń uzyska informację o swoim stanie wiedzy, koniecznych uzupełnieniach i poprawkach;

2. Elementy wchodzące w zakres oceny

Należy podkreślić, że dokonując oceny umiejętności ucznia, nauczyciel weźmie pod uwagę nie tylko ostateczny wynik, efekt pracy (np. przedstawioną wypowiedź ustną lub wypracowanie zawierające analizę i interpretację utworu literackiego), ale i całość czynności wykonywanych przez ucznia przy rozwiązywaniu zadania otwartego:

- zrozumienie polecenia (problemu),
- sporządzenie planu pracy,
- wybór sposobu pracy adekwatnego do rodzaju problemu,
- kolejność realizacji zaplanowanej procedury,
- powiązanie różnych elementów wiedzy (także z różnych przedmiotów),
- zastosowanie posiadanej wiedzy i umiejętności w nowej sytuacji (samodzielna praca z nowym tekstem przy zastosowaniu znanych procedur),
- przedstawienie wniosków w jasny, komunikatywny i stylistycznie poprawny sposób.

3. Narzędzia kontroli

W ocenianiu wewnątrzszkolnym stosuje się różne **metody, techniki i narzędzia**. Mogą to być:

- sprawdziany testowo-opisowe,
- sprawdziany w formie wypracowań (rozprawki, interpretacje utworów poetyckich, inne),
- testy czytania ze zrozumieniem,
- kartkówki z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych bądź sprawdzające znajomość lektur trwające do 15 minut (mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane),
- odpowiedzi ustne dotyczące trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace w grupach,
- prace domowe,
- prezentacje i referaty przygotowywane indywidualnie lub w parach,

- aktywność (udział w dyskusjach, debatach, przygotowywanie dodatkowych prac, udział w scenkach teatralnych, udział w konkursach itp.),
- projekty edukacyjne,
- recytacje.

4. Skala ocen bieżących (zgodnie z WZO): 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

5. Skala ocen śródrocznych i rocznych (zgodnie z WZO): 6, 5, 4, 3, 2, 1

6. Oceny prac pisemnych.

Sumę punktów uzyskanych podczas pisania sprawdzianów testowo-opisowych wg następującej skali (zgodnie z WSO):

• niedostateczny	0 % - 49 %
• dopuszczający	50 % - 54 %
• dopuszczający +	55 % - 59 %
• dostateczna	60 % - 65 %
• dostateczny +	66 % - 70 %
• dobry	71 % - 80 %
• dobry +	81 % - 85 %
• bardzo dobry	86 % - 90 %
• bardzo dobry +	91 % - 95 %
• celujący	96 % - 100 %

Sumę punktów uzyskanych podczas pisania testów kompetencji maturalnych bądź prac w formie maturalnej przelicza się na oceny wg następującej skali:

• niedostateczny (1)	0 % - 29 %
• dopuszczający (2, 2+)	30 % - 49 %
• dostateczna (3, 3+)	50 % - 70 %
• dobry (4, 4+)	71 % - 85 %
• bardzo dobry (5, 5+)	86 % - 95 %
• celujący (6)	96 % - 100 %

Kartkówki, jeśli są punktowane, oceniane są wg następującej skali:

• niedostateczny	0 % - 49 %
• dopuszczający	50 % - 54 %
• dopuszczający +	55 % - 59 %
• dostateczna	60 % - 69 %
• dostateczny +	70 % - 74 %
• dobry	75 % - 84 %
• dobry +	85 % - 89 %
• bardzo dobry	90 % - 94 %
• bardzo dobry +	95 % - 100 %

Jeśli kartkówki nie są punktowane, nauczyciel omawia kryteria oceniania po oddaniu prac.

7. Oceny śródroczne i roczne.

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z wyliczoną średnią ważoną z ocen bieżących według następujących progów:

1,00 - 1,74	niedostateczny
1,75 - 2,74	dopuszczający
2,75 - 3,64	dostateczny
3,65 - 4,74	dobry
4,75 - 5,30	bardzo dobry
5,31 - 6,00	celujący

Dla ocen bieżących ustalone są następujące wagi:

3 – sprawdziany testowo-opisowe, sprawdziany w formie wypracowań, rozprawka lub interpretacja utworu poetyckiego w ramach testu kompetencji maturalnych

2 – wypracowanie domowe, test czytania ze zrozumieniem, prezentacja, referat, projekt

1 – odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność, praca domowa, praca w grupach, recytacja

8. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów o PZO i bieżącym ocenianiu:

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO, które jest podstawą dla PZO,
- na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,
- o ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i są do wglądu na wniosek rodziców, mogą też być kserowane lub fotografowane.

9. „Plusy” i „minusy”.

Podczas lekcji najaktywniejsi uczniowie mogą otrzymać „plusy”, a niezaangażowani „minusy”. Przeliczanie na oceny odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji w roku szkolnym.

10. Możliwości zgłaszania nieprzygotowań:

- każdy uczeń dwa razy w semestrze z puli nauczyciela przedmiotu (w klasach maturalnych w drugim semestrze możliwe jest zgłoszenie jednego nieprzygotowania),
- posiadacz kuponów „Polilicealnika” dwa razy w roku szkolnym,
- uczeń wylosowany w ramach „szczęśliwego numerka”.

11. Inne kwestie rozstrzygają Wewnętrzne Zasady Oceniania.