



Publiczne Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Opracowane na rok szkolny 2016/2017

1. Podstawa prawna opracowania PZO:

Przedmiotowy system oceniania z **podstaw przedsiębiorczości** opracowany został w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami)
- podstawę programową z **podstaw przedsiębiorczości** dla szkół ponadgimnazjalnych,
- program nauczania zatwierdzony przez MEN autorstwa **Anny Czarlińskiej – Wężyk, Katarzyny Garbacik i Magdaleny Żmiejko**,
- WZO Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Łódzkiej.

2. Nr programu: **14/2015/PLOPŁ**

3. Poziom nauczania: **podstawowy**

4. Autor i tytuł podręcznika: **Katarzyna Garbacik, Marta Żmiejko** **„Przedsiębiorczość na czasie”**

5. Wydawnictwo: **Wydawnictwo Szkolne PWN**

1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) **zasady obowiązujące w ocenianiu:** obiektywność i jawność,
- b) **elementy wchodzące w zakres oceny:** ilość i jakość wiadomości, stosunek do przedmiotu, aktywność na lekcji, aktywność w zakresie wykonywania prac dodatkowych wchodzących w zakres podstawy programowej, jak na przykład wykonywanie prezentacji multimedialnych dotyczących konkretnych jednostek lekcyjnych lub problemów omawianych na zajęciach,
- c) **narzędzia kontroli:**
- pisemne prace kontrolne – sprawdziany obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni,
 - kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne; nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
 - odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
 - aktywność ucznia – wypowiedzi podczas lekcji, dyskusje, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
 - prace domowe,
 - prezentacje,
 - udział w konkursach i olimpiadach: *za przejście do drugiego, jak i trzeciego etapu Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej oraz Olimpiady Przedsiębiorczości uczeń otrzymuje ocenę cząstkową „celujący”*,
 - wykonywanie pomocy naukowych.
- d) **oceny bieżące ustala się według następującej skali (zgodnie z WZO):**
- | | |
|------------------|--------|
| - celujący | 6 |
| - bardzo dobry | 5 (5+) |
| - dobry | 4 (4+) |
| - dostateczny | 3 (3+) |
| - dopuszczający | 2 (2+) |
| - niedostateczny | 1 |
- Nie stosuje się przy ocenie znaków „-”.**

e) sumę **punktów uzyskanych podczas pisania sprawdzianów przelicza się na oceny wg następującej skali** (zgodnie z WZO):

- niedostateczny 0 % - 49 %
- dopuszczający 50 % - 54 %
- dopuszczający + 55 % – 59 %
- dostateczny 60 % - 65 %
- dostateczny + 66 % - 70 %
- dobry 71 % - 80 %
- dobry + 81 % - 85 %
- bardzo dobry 86 % - 90 %
- bardzo dobry + 91 % - 95 %
- celujący 96 % - 100 %

f) sumę **punktów uzyskanych z kartkówek przelicza się na oceny wg następującej skali** (zgodnie z WZO):

- niedostateczny 0 % - 49 %
- dopuszczający 50 % - 54 %
- dopuszczający + 55 % – 59 %
- dostateczny 60 % - 69 %
- dostateczny + 70 % - 74 %
- dobry 75 % - 84 %
- dobry + 85 % - 89 %
- bardzo dobry 90 % - 94 %
- bardzo dobry + 95 % - 100 %

Z kartkówek nie wystawia się oceny 6.

f) **sposoby informowania uczniów:**

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

g) **sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):**

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej przekazywana jest rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

h) **zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych zgodnie z WZO,

- ocena semestralna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przy wyliczaniu średniej, stanowiącej podstawę oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące wagi:

- x 3 dla pisemnych prac kontrolnych - sprawdzianów obejmujących więcej niż trzy jednostki lekcyjne,
- x 5 za oceny uzyskane za zakwalifikowanie się do drugiego i trzeciego etapu Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej lub Olimpiady Przedsiębiorczości,
- x 3 za zakwalifikowanie się do finału konkursów ekonomicznych,
- dodatkowo x 5 za zwycięstwo w konkursie ekonomicznym,
- x 2 dla kartkówek
- x 1 lub x 2 dla pozostałych ocen, tj. odpowiedzi ustnych, prac domowych, prezentacji, referatów, zadań dodatkowych, aktywności na lekcji.
- przy wyliczaniu średniej ważonej znak „+” traktowany jest jako 0,5.

W oparciu o tak obliczoną średnią dla ocen uzyskanych w I semestrze lub w całym roku szkolnym ustala się oceny śródroczne lub roczne według następujących kryteriów:

- **niedostateczny** *1,70 i mniej*
- **dopuszczający** *1,71 – 2,50*
- **dostateczny** *2,51 – 3,50*
- **dobry** *3,51 – 4,50*
- **bardzo dobry** *4,51 – 5,30*
- **celujący** *5,31 i więcej*

- zdobycie przez ucznia tytułu laureata lub finalisty Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej oraz Olimpiady Przedsiębiorczości jest równoznaczne z uzyskaniem na koniec roku szkolnego i na koniec edukacji z podstaw przedsiębiorczości oceny rocznej „**celujący**”.

- ocenę celującą śródroczną i roczną może otrzymać również uczeń, który uzyskał ze średniej ważonej ocenę bardzo dobrą oraz spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- napisał wszystkie sprawdziany na ocenę celującą,
 - wykazał się osiągnięciami w konkursach międzyszkolnych,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych, kołach przedmiotowych,
 - systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.
- ocena śródroczna wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych z I semestru, a ocena roczna w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

i) sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- poprawie podlegają sprawdziany i za zgodą nauczyciela niektóre kartkówki,
- daną ocenę można poprawić tylko raz,
- jeżeli uczeń z poprawy otrzyma ocenę gorszą, to ta gorsza ocena nie liczy się do średniej.
- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WZO (praca klasowa w ciągu 2 tyg),
- w wyjątkowych przypadkach poprawienie oceny może odbywać się za zgodą nauczyciela w terminie późniejszym lub bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,

- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem.

j) wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Ocenę tą otrzymuje uczeń, który:

- *twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,*
- *pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,*
- *bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i z zakresu przedsiębiorczości lub olimpiadach pokrewnych,*
- *posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.*

Ocena bardzo dobra

Ocenę tą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- *sprawnie poruszać się w tematyce ekonomicznej,*
- *samodzielnie rozwiązywać problemy,*
- *wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,*
- *posługiwać się poprawnie terminologią ekonomiczną,*
- *samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,*
- *przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących w gospodarce,*
- *w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.*

Ocena dobra

Ocenę tą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- *samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,*
- *posługiwać się terminologią ekonomiczną z nielicznymi potknięciami i błędami,*
- *sprawnie rozwiązywać zadania z zakresu makro- i mikroekonomii,*
- *przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce,*
- *samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,*
- *w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.*

Ocena dostateczna

Ocenę tą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- *wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów ekonomicznych,*
- *stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,*
- *wykonywanie prostych obliczeń,*
- *wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce,*
- *samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań ekonomicznych.*

Ocena dopuszczająca

Ocenę tą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów ekonomicznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami gospodarki.

Ocena niedostateczna

Ocenę tą otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów ekonomicznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe zgodnie z zaleceniami poradni.

W przypadku trudności dydaktycznych:

Przez trudności dydaktyczne rozumiemy przede wszystkim:

Dysleksję – trudności w czytaniu (zaburzenia zarówno tempa i techniki czytania, jak i stopnia rozumienia tekstu).

Dysortografię – trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (dziecko popełnia błędy ortograficzne mimo dobrej znajomości zasad pisowni).

Dysgrafię – niski poziom graficzny pisma (niekształtne, koślawe litery, trudności z utrzymaniem się w liniaturze, litery w wyrazach nierówne).

Postępowanie wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce:

- a) w sposobie oceniania uczniów dyslektycznych uwzględnia się różnorakie czynniki wpływające na jakość pracy i docenia włożony przez dziecko wysiłek,
- b) ocena w głównej mierze dotyczy poprawności wypowiedzi ustnej i strony merytorycznej prac pisemnych,
- c) wydłuża się limit czasu na pisanie sprawdzianów; ocenia się na jednakowych prawach brudnopis i czystopis,
- d) w przypadku głębokiej dysgrafii, gdy zmniejsza się czytelność pisma, umożliwia się uczniowi wykonanie prac kontrolnych na komputerze. Jeżeli nauczyciel nie jest w stanie odczytać pracy ucznia, robi to uczeń w jego obecności, wyjaśniając wątpliwości ortograficzne,
- e) pisemne sprawdziany ogranicza się do sprawdzania wiadomości. Stosuje się testy wyboru, zdania niedokończone, teksty z lukami dotyczącymi sprawdzanych treści. Pozwala to uczniowi skoncentrować się na konkretnej tematyce, a nie na poprawności pisania,
- f) nauczyciel ocenia tok rozumowania poprzez analizę działań, a nie tylko ich wynik,
- g) nauczyciele, na podstawie poradni psychologicznej – pedagogicznej, dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych

ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom.

4. Postanowienia końcowe

5. Przedmiotowe Zasady Oceniania z podstaw przedsiębiorczości są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Łódzkiej w Łodzi. Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.