

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotu wychowanie fizyczne

w Publicznym Gimnazjum

i Liceum Ogólnokształcącym

Politechniki Łódzkiej

Zasady oceniania określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

Rozporządzenie stanowi, iż przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Miarą wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z w/w obowiązku może być systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego, a także aktywność w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

W PLOPŁ ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń uzyskuje ze średniej ocen wypracowanych w trzech obszarach:

- **systematyczność w usprawnianiu,**
- **aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych i stosunek do przedmiotu,**
- **umiejętności i wiadomości oraz postęp w usprawnianiu.**

Systematyczność w usprawnianiu

Ocena za systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego:

Ocena celująca	- powyżej 90% obecności,
Ocena bardzo dobra	- powyżej 80% obecności,
Ocena dobra	- powyżej 70% obecności,
Ocena dostateczna	- powyżej 60% obecności,
Ocena dopuszczająca	- powyżej 50% obecności,

Ocena niedostateczna - poniżej 50% obecności.

Trzy spóźnienia na lekcję są równoważne z jedną nieobecnością na zajęciach.

Nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nie jest brana pod uwagę przy podliczaniu końcowym frekwencji.

Ocena z systematyczności w usprawnianiu ma wagę „2”

Aktywność i stosunek do przedmiotu

Oceniane jest zaangażowanie i aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego (przeprowadzenie rozgrzewki w sposób prawidłowy z odpowiednio dobranymi ćwiczeniami do tematu lekcji, sędziowanie meczy, pomoc przy organizacji rozgrywek sportowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych na wcześniej uzgodniony z nauczycielem temat, plakatu itp.) oraz zajęciach sportowych pozalekcyjnych w tym również udział w zawodach sportowych.

Ocena z aktywności ma wagę „1”, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oceniane jest oceną bardzo dobrą lub celującą (o jej wysokości decyduje nauczyciel przedmiotu) z wagą „2”

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji. Każde następne karane jest oceną niedostateczną.

Umiejętności i wiadomości

Umiejętności i wiadomości ucznia oceniane są w ramach dyscyplin:

- piłka siatkowa,
- piłka koszykowa,
- gimnastyka,
- piłka nożna,
- pływanie,
- lekkoatletyka.

Przy sprawdzianach z umiejętności istnieje możliwość zmiany sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.

Motoryka - testy sprawności mają uświadomić uczniowi poziom jego usportowienie. Udział w teście gwarantuje ocenę min. dobrą, wyższe oceny przydzielane są zgodnie z tabelą wyników z danego testu. Odmówienie udziału w sprawdzianie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Testy sprawnościowe:

- szybkości - biegi na 60m, 100m,
- wytrzymałości - biegi terenowe 600 – 1000m,
- siły ramion - podciąganie na drążku, „pompki”, rzut piłką lek. 3kg,
- siły mięśni brzucha - siad z leżenia tyłem,
- mocy - wyskok dosiężny, skok w dal z miejsca,
- gibkość,

W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu z powodu nieobecności lub zwolnienia zaległość należy uzupełnić po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem wf (na pierwszej lekcji po powrocie do czynnego udziału w zajęciach wf) .

Nie przystąpienie do testu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną z danego sprawdzianu, chyba, że uczeń przedstawi zwolnienie lekarskie uniemożliwiające uczestniczenie w tym okresie w zajęciach lub zwolnienie z wykonywania danych ćwiczeń.

Każdy nauczyciel wychowania fizycznego (prowadzący zajęcia na basenie, na sali gimnastycznej – zajęcia ogólne i modułowe, zajęcia taneczne) wystawia na koniec semestru swojej grupie ćwiczebnej oceny w oparciu o PSO. Ocenę semestralną bądź końcoworoczną z przedmiotu wychowanie fizyczne wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia ogólne na sali z daną grupą ćwiczebną biorąc pod uwagę ocenę wystawioną przez drugiego nauczyciela wf.

Ocena z umiejętności i wiadomości ma wagę „1”.

Kryteria oceniania:

Ocena celująca (wybitna):

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (SKS, zawody sportowe), bądź też w innych formach działalności pozaszkolnej związanych z kulturą fizyczną ,
- jest bardzo aktywny na lekcjach wf.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny w życiu sportowym szkoły: udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, przygotowywanie referatów, prezentacji multimedialnych, plakatów.

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał programowy na poziomie dobrym,
- ćwiczenia wykonuje na poziomie dobrym z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna (przeciętna):

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi brakami w obszarze umiejętności i wiadomości,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a posiadaną wiedzę, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki w obszarze umiejętności i wiadomości,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
- jego systematyczność w usprawnianiu jest bardzo słaba.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

mgr Barbara Nieckarz,
mgr Oktawian Maliszewski,
mgr Maciej Kruszyński,
mgr Kamil Gebel

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotu wychowanie fizyczne

w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym

Politechniki Łódzkiej

Zasady oceniania określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

Rozporządzenie stanowi, **iż przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Miarą wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z w/w obowiązku może być systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego, a także aktywność w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.**

W PLOPŁ ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń uzyskuje ze średniej ocen wypracowanych w trzech obszarach:

- **systematyczność w usprawnianiu,**
- **aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych i stosunek do przedmiotu,**
- **umiejętności i wiadomości oraz postęp w usprawnianiu.**

Systematyczność w usprawnianiu

Ocena za systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego:

Ocena celująca	- powyżej 90% obecności,
Ocena bardzo dobra	- powyżej 80% obecności,
Ocena dobra	- powyżej 70% obecności,
Ocena dostateczna	- powyżej 60% obecności,

Ocena dopuszczająca - powyżej 50% obecności,
Ocena niedostateczna - poniżej 50% obecności.

Trzy spóźnienia na lekcję są równoważne z jedną nieobecnością na zajęciach.

Nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nie jest brana pod uwagę przy podliczaniu końcowym frekwencji.

Ocena z systematyczności w usprawnianiu ma wagę „3”

Aktywność i stosunek do przedmiotu

Oceniane jest zaangażowanie i aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego (przeprowadzenie rozgrzewki w sposób prawidłowy z odpowiednio dobranymi ćwiczeniami do tematu lekcji, sędziowanie meczy, pomoc przy organizacji rozgrywek sportowych, przygotowanie prezentacji multimedialnych na wcześniej uzgodniony z nauczycielem temat, plakatu itp.) oraz zajęciach sportowych pozalekcyjnych w tym również udział w zawodach sportowych.

Ocena z aktywności ma wagę „1”, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oceniane jest oceną bardzo dobrą lub celującą (o jej wysokości decyduje nauczyciel przedmiotu) z wagą „2”

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji. Każde następne karane jest oceną niedostateczną.

Umiejętności i wiadomości

Umiejętności i wiadomości ucznia oceniane są w ramach dyscyplin:

- piłka siatkowa,
- piłka koszykowa,
- gimnastyka,
- piłka nożna,
- pływanie,
- lekkoatletyka.

Przy sprawdzianach z umiejętności istnieje możliwość zmiany sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.

Motoryka - testy sprawności mają uświadomić uczniowi poziom jego usportowienie. Udział w teście gwarantuje ocenę min. dobrą, wyższe oceny przydzielane są zgodnie z tabelą wyników z danego testu. Odmówienie udziału w sprawdzianie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Testy sprawnościowe:

- szybkości - biegi na 60m, 100m,
- wytrzymałości - biegi terenowe 600 – 1000m,
- siły ramion - podciąganie na drążku, „pompki”, rzut piłką lek. 3kg,
- siły mięśni brzucha - siad z leżenia tyłem,
- mocy - wyskok dosiężny, skok w dal z miejsca,
- gibkość,

W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu z powodu nieobecności lub zwolnienia zaległość należy uzupełnić po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem wf (na pierwszej lekcji po powrocie do czynnego udziału w zajęciach wf) .

Nie przystąpienie do testu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną z danego sprawdzianu, chyba, że uczeń przedstawi zwolnienie lekarskie uniemożliwiające uczestniczenie w tym okresie w zajęciach lub zwolnienie z wykonywania danych ćwiczeń.

Każdy nauczyciel wychowania fizycznego (prowadzący zajęcia na basenie, na sali gimnastycznej – zajęcia ogólne i modułowe, zajęcia taneczne) wystawia na koniec semestru swojej grupie ćwiczebnej oceny w oparciu o PSO. Ocenę semestralną bądź końcoworoczną z przedmiotu wychowanie fizyczne wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia ogólne na sali z daną grupą ćwiczebną biorąc pod uwagę ocenę wystawioną przez drugiego nauczyciela wf.

Ocena z umiejętności i wiadomości ma wagę „1”.

Kryteria oceniania:

Ocena celująca (wybitna):

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (SKS, zawody sportowe), bądź też w innych formach działalności pozaszkolnej związanych z kulturą fizyczną ,
- jest bardzo aktywny na lekcjach wf.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny w życiu sportowym szkoły: udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, przygotowywanie referatów, prezentacji multimedialnych, plakatów.

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał programowy na poziomie dobrym,
- ćwiczenia wykonuje na poziomie dobrym z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna (przeciętna):

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi brakami w obszarze umiejętności i wiadomości,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a posiadaną wiedzę, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki w obszarze umiejętności i wiadomości,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
- jego systematyczność w usprawnianiu jest bardzo słaba.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

mgr Barbara Nieckarz, mgr Oktawian Maliszewski, mgr Maciej Kruszyński

