

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH ZAJĘĆ TECHNICZNYCH:

w Zespole Szkół Politechniki Łódzkiej
(w Publicznym Gimnazjum Politechniki Łódzkiej).

Od roku szkolnego 2016/2017

Nr programów nauczania:

25/2015/PGPŁ – program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum

Podstawa prawna opracowania PZO:

Przedmiotowe zasady ocenia na lekcjach zajęć technicznych opracowane zostały w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. nr 4, poz. 17),
- podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum autorstwa Marii Łabeckiej i Lecha Łabeckiego
- WZO Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Łódzkiej.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwego oceniania .
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego przez ucznia jest obowiązkowe i oceniane raz w semestrze.
- Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Zakres wiadomości obowiązujących na kartkówkę to trzy jednostki lekcyjne. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca od powrotu do szkoły. Pracy twórczej np. z rysunku technicznego oddaje terminie tygodnia. Uczeń, który nie uzyskał oceny w terminie, w którym tę ocenę otrzymała cała klasa i nie uzyskał jej w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawy.
- Pracę klasową, z których uczeń otrzymała ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz i pod uwagę brana jest ocena wyższa. Zasady wstawiania ocen uzdolnionych z popraw:
 - sprawdzianów: ocena pierwotna otrzymuje wagę 1, a z poprawy wagę 3;
 - pozostałe oceny z wagą 1: zarówno ocena pierwotna, ja i ocena z poprawy otrzymuje wagę 1;
 - jeżeli uczeń otrzymał z poprawy ocenę niższą od pierwotnej lub taką samą, to zostaje utrzymana ocena pierwotna ze swoją wagą, a ocena z poprawy jest wstawiana, ale nie liczona do średniej.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni po powrocie do szkoły.
- Sprawozdania z zajęć praktycznych (rysunki techniczne) uczeń oddaje w ciągu jednego tygodnia, czyli na następnych zajęciach lekcyjnych. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek oddać zrobioną pracę twórczej (np. z rysunku technicznego) na najbliższych zajęciach lekcyjnych. Brak pracy praktycznej (twórczej) jest jednoznaczny z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo 2 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nie można przenosić niewykorzystanych nieprzygotowań na II semestr.
- Po wykorzystaniu limitu ilości nieprzygotowań uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest (+). Za 3 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, systematyczność i aktywność.

Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem technicznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji;
- prace domowe - wiedza merytoryczna, sprawność operowania terminologią techniczną,
- formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela;
- formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela;
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

Oceny bieżące ustala się wg następującej skali

(zgodnie z WZO):

- celujący 6
- bardzo dobry 5 (5+)
- dobry 4 (4+)
- dostateczny 3 (3+)
- dopuszczający 2 (2+)
- niedostateczny 1

Nie stosuje się przy ocenie znaków „-” .

Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie z WZO):

- niedostateczny 0 % - 49 %
- dopuszczający 50 % - 54 %
- dopuszczający + 55 % – 59 %
- dostateczna 60 % - 65 %
- dostateczny + 66 % - 70 %
- dobry 71 % - 80 %
- dobry + 81 % - 85 %
- bardzo dobry 86 % - 90 %
- bardzo dobry + 91 % - 95 %
- celujący 96 % - 100 %

Sposób oceniania prac praktycznych (twórczych z rysunku technicznego),

- 96-100 % celujący
- +86% bardzo dobry
- +81 % dobry + (4,5)
- +71 % dobry
- +61 % dostateczny + (3,5)
- +56% dostateczny
- +51 % dopuszczający+ (2,5)
- +41 % dopuszczający
- Poniżej 40% niedostateczny

Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- prace ocenione (np. z rysunku technicznego) uczeń posiada wklejone do zeszytu przedmiotowego.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych zgodnie z WZO,
- ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną; wagi poszczególnych form oceniania ucznia:
 - waga 1 - praca domowa, aktywność, zeszyt, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe, referaty;
 - waga 2 – kartkówki, prezentacje, prace praktyczne;
 - waga 3 – sprawdziany i testy, projekt techniczne;
 - waga 0 – tylko w wyjątkowych sytuacjach np. uczeń z dysgrafią wykonuje pismo techniczne lub inną pracę z rysunku technicznego

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z wyliczoną wartością średniej ważonej

- niedostateczny	1,00 – 1,70
- dopuszczający	1,71 – 2,50
- dostateczny	2,51 – 3,50
- dobry	3,51 – 4,50
- bardzo dobry	4,51 – 5,30
- celujący	5,31 – 6,00

Klasyfikacja śródroczna i roczna powinna być dokonana na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych.

Ocenę celującą śródroczną i roczną może otrzymać również uczeń, który uzyskał ze średniej ważonej ocenę bardzo dobrą oraz spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- napisał wszystkie sprawdziany na ocenę celującą,
- wykazał się osiągnięciami w konkursach,
- systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych, kołach przedmiotowych,
- systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.

Ocena śródroczna wystawiana jest w oparciu

o średnią ważoną ocen cząstkowych

z I semestru, a ocena roczna w oparciu

o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

W przypadku, gdy ocena roczna wynikająca ze średniej ważonej wyliczonej ze wszystkich ocen z całego roku szkolnego jest niższa od oceny wynikającej ze średniej ważonej z samego

II semestru, nauczyciel może wystawić ocenę wyższą wynikającą ze średniej z samego

II semestru z uwagi na postępy ucznia. Wystawiając ocenę wyższą nauczyciel uzasadnia ją na forum klasy.

Nauczyciel wystawiający ocenę śródroczną

i roczną ze średniej ważonej nie może wystawić oceny niezgodnej ze średnią ważoną. Uczeń ma obowiązek

monitorowania swoich ocen i średniej ważonej oraz podejmowania możliwych działań celem poprawienia swojej średniej.

Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia również postęp, jaki uczeń zrobił w porównaniu

z I semestrem.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę –zgodnie z WZO (praca klasowa w ciągu jednego miesiąca),
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- uczniowie mogą być nieprzygotowani 2 raz w semestrze (brak zeszytu przedmiotowego jest również uznawane jako nieprzygotowanie do lekcji),
- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego wraz ze wklejonymi wszystkimi pracami ocenionymi z rysunku technicznego

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych znacznie wyższego niż szkolny;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty techniczne

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- dobrze odczytuje dokumentację techniczną
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela rysuje i odczytuje dokumentację techniczną oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela rysuje i odczytuje prostą dokumentację techniczną

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki i terminologii technicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie rysuje i odczytuje prostej dokumentacji technicznej - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem technicznym.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

W przypadku stwierdzonej dysleksji rozwojowej uczniowie na zajęciach technicznych z mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- b) nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie aby stwarzać sytuacji stresujących dziecko,
- c) wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej są ogólne, takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np. jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia (pismo mało czytelne), może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału,
- d) Uczeń może pisać prace domowe (referat, wypracowanie)
- e) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- f) Uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu,
- g) Uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek (1-2 kroki), oraz może prosić by nauczyciel powtórzyli w celu sprawdzenia czy właściwie je zrozumiał,
- h) dziecko z dysortografią jest oceniane przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych, a jego prace pisemne ze względu na treść, kompozycję i styl. W przypadku pisma technicznego ocena może być wstawiona z wagą „0”

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnik motywacyjny,
- nie porównywać wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów, z jego poprzednimi.

Opracował:

mgr inż. Przemysław Śmiechowicz