

VIII. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Wystawiając każdą z ocen, wychowawcy i nauczyciele powinni stosować postanowienia niniejszego regulaminu, jak też brać pod uwagę niesformułowane w nich, a wspólne dla społeczności szkolnej zasady współżycia i ogólnie przyjęte normy etyczne.

Wychowanie i ocenianie uczniów ma na celu kształtowanie w nich cech składających się na wizerunek absolwenta - człowieka zdolnego do podejmowania właściwych wyborów etycznych i moralnych, uczciwego i odpowiedzialnego, twórczego, gotowego do współpracy z grupą, otwartego na ludzi i świat, szanującego drugiego człowieka i jego pracę, a poprzez to przygotowanego do pełnienia swoich obowiązków w społeczeństwie.

- 8.1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
- 8.2. Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
- 8.3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- 8.4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
 - 1) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d) dostarczanie rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.
 - 2) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

System oceniania osiągnięć edukacyjnych

- 8.5. Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i programu nauczania powinny być sformułowane na piśmie przez zespoły przedmiotowe, przedstawione Radzie Pedagogicznej

oraz umieszczone w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, a następnie udostępnione uczniom. Przedmiotowe Zasady Oceniania są jednolite dla danego przedmiotu. Nauczyciele zapoznają uczniów z PZO na pierwszej lekcji i umieszczają na swojej stronie. Powinny być w nich zawarte różne formy aktywności uczniowskiej podlegające ocenie, takie jak:

- 1) praca na lekcji:
 - a) odpowiedzi ustne,
 - b) aktywność,
 - c) praca w czasie wykonywania eksperymentów, ćwiczeń,
 - d) praca w zespołach.
 - 2) prace domowe,
 - 3) pisemne prace kontrolne (testy, sprawdziany, kartkówki),
 - 4) prezentacje i publikacje,
 - 5) udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
 - 6) czynny udział w sesjach popularnonaukowych,
 - 7) wykonanie pomocy naukowych.
- 8.6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, plastyki i muzyki bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 8.7. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni otrzymują do wglądu - w ciągu dwóch tygodni od daty oddania na następujących zasadach (do wyboru przez nauczyciela):
- 1) prace zostają oddane od razu po ocenieniu (za wyjątkiem sprawdzianów i testów, które po omówieniu pozostają w szkole i są dostępne dla rodziców/prawnych opiekunów do końca roku szkolnego),
 - 2) następuje poniższa procedura:
 - a) oddanie pracy uczniom do domu, aby zapoznali się z nią rodzice (ocena z uwagami lub recenzją powinna wtedy zostać przez nich podpisana),
 - b) zwrócenie nauczycielowi podpisanych prac na kolejnej lekcji,
 - c) przechowywanie prac przez nauczyciela do końca roku,
- 8.8. Jeśli uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni wystąpią z prośbą o uzasadnienie oceny - nauczyciel ma obowiązek to uczynić.
- 8.9. Zasady poprawiania ocen częściowych określają Przedmiotowe Zasady Oceniania. Daną ocenę można poprawić tylko raz. Jeżeli uczeń z poprawy otrzyma ocenę gorszą, to ta gorsza ocena nie liczy się do średniej. Nauczyciel decyduje, które oceny można poprawiać, ale takie same zasady muszą obowiązywać w ramach tego samego przedmiotu.
- 8.10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, umieszczonych w Ramowych Planach Nauczania ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 8.11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie Szkoły.

Kryteria ocen i ich skala

- 8.12. Oceniając osiągnięcia edukacyjne uczniów brana jest pod uwagę zdobyta przez nich wiedza i umiejętności, w tym także kultura wypowiedzi, estetyka prac pisemnych, z uwzględnieniem prezentowanych postaw: systematyczności i uczciwości.
- 8.13. Zachowanie ucznia w Szkole i podczas zajęć organizowanych przez Szkołę ocenia się osobno.
- 8.14. Przyjęte kryteria ocen:
- 1) celująca /6/ - wiedzę i umiejętności uczeń rozwija w toku samokształcenia. Uczeń jest

- twórczy, wykazuje dużą samodzielność i potrafi w sposób oryginalny zaprezentować efekty swojej pracy. Pracuje systematycznie.
- 2) bardzo dobra /5/ - wiedza i umiejętności ucznia w pełni odpowiadają najwyższemu poziomowi osiągnięć edukacyjnych przewidzianych programem realizowanym przez nauczyciela. Ewentualne niepowodzenia są sporadyczne.
 - 3) dobra /4/ - wiedza i umiejętności ucznia nie w pełni odpowiadają najwyższemu poziomowi przewidzianemu programem nauczania, ale wystarczają, by z powodzeniem opanować następne treści edukacyjne.
 - 4) dostateczna /3/ - wiedza i umiejętności ucznia odpowiadają podstawowemu zakresowi wymagań i wystarczają do opanowania dalszych treści na poziomie podstawowym. Mogą natomiast nastąpić trudności w przyswajaniu treści wykraczających ponad ten poziom.
 - 5) dopuszczająca /2/ - wiedza i umiejętności ucznia są nieco poniżej poziomu podstawowych wymagań przewidzianych programem, co utrudnia, ale nie uniemożliwia opanowania kolejnych treści z zakresu danego przedmiotu oraz przedmiotów pokrewnych.
 - 6) niedostateczna /1/ - wiedza i umiejętności ucznia są zdecydowanie poniżej poziomu podstawowych wymagań określonych w realizowanym programie. Nie jest zatem możliwe dalsze przyswajanie wiedzy z zakresu danego przedmiotu oraz przedmiotów pokrewnych.
- 8.15. W Szkole stosowana jest następująca skala ocen: **6, 5, 4, 3, 2, 1.**
- 8.16. Oceny cząstkowe mogą być podwyższane znakiem (+). Nie ma oceny 1+.
- 8.17. Sumę punktów uzyskanych ze sprawdzianów przelicza się na oceny wg następującej skali:
- | | |
|-------------------|------------|
| - niedostateczny | 0% - 49% |
| - dopuszczający | 50% - 54% |
| - dopuszczający + | 55% - 59% |
| - dostateczny | 60% - 65% |
| - dostateczny + | 66% - 70% |
| - dobry | 71% - 80% |
| - dobry + | 81% - 85% |
| - bardzo dobry | 86% - 90% |
| - bardzo dobry + | 91% - 95% |
| - celujący | 96% - 100% |
- 8.18. Sumę punktów uzyskanych z kartkówek przelicza się na oceny wg następującej skali:
- | | |
|-------------------|------------|
| - niedostateczny | 0% - 49% |
| - dopuszczający | 50% - 54% |
| - dopuszczający + | 55% - 59% |
| - dostateczny | 60% - 69% |
| - dostateczny + | 70% - 74% |
| - dobry | 75% - 84% |
| - dobry + | 85% - 89% |
| - bardzo dobry | 90% - 94% |
| - bardzo dobry + | 95% - 100% |
- 8.19. Wszystkie kartkówki, które podlegają punktacji nauczyciele oceniają w przeliczeniu na skalę procentową. Jeżeli nauczyciel zrobi kartkówkę, która nie ma punktacji, to musi podać uczniom kryteria oceny kartkówki, tak aby każdy wiedział dlaczego otrzymał taką, a nie inną ocenę.
- 8.20. Z kartkówek nie wystawia się oceny 6.
- 8.21. Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Powinna ona również w sposób przejrzysty, logiczny i czytelny wpływać na ocenę roczną.
- 8.22. Ocena roczna wynika z oceny różnych form aktywności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych danego przedmiotu.
- 8.23. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nauczyciel może stosować średnią ważoną ocen cząstkowych wg następujących wag:
- sprawdziany i testy – waga 2-3
 - kartkówki – waga 1-2
 - odpowiedzi ustne – waga 1-2
 - prace domowe – waga 1
 - prezentacje, referaty – waga 1-2

- aktywność na lekcji – waga 1
 - Zadania dodatkowe 1-2
 - Projekt gimnazjalny 3
 - ćwiczenia laboratoryjne – waga 1
- 8.24. Przy wyliczaniu średniej ważonej „+” traktowany jest jako 0,5.
- 8.25. Wartości wag dla poszczególnych ocen cząstkowych nauczyciel precyzuje w Przedmiotowych Zasadach Oceniania
- 8.26. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z wyliczoną wartością średniej ważonej:
- 1) Dla przedmiotów kluczowych (matematyka, fizyka lub chemia, język angielski, język polski):
 - niedostateczny 1,00 – 1,74
 - dopuszczający 1,75 – 2,74
 - dostateczny 2,75 – 3,64
 - dobry 3,65 – 4,74
 - bardzo dobry 4,75 – 5,30
 - celujący 5,31 – 6,00
 - 2) Dla pozostałych przedmiotów oraz wszystkich przedmiotów w gimnazjum:
 - niedostateczny 1,00 – 1,70
 - dopuszczający 1,71 – 2,50
 - dostateczny 2,51 – 3,50
 - dobry 3,51 – 4,50
 - bardzo dobry 4,51 – 5,30
 - celujący 5,31 – 6,00
- 8.27. Klasyfikacja śródroczna i roczna powinna być dokonana na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych.
- 8.28. Ocenę celującą śródroczną i roczną może otrzymać również uczeń, który uzyskał ze średniej ważonej ocenę bardzo dobrą oraz spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:
- napisał wszystkie sprawdziany na ocenę celującą,
 - wykazał się osiągnięciami w konkursach międzyszkolnych,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych, kołach przedmiotowych,
 - systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.
- 8.29. Ocenę celującą otrzymuje laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej
- 8.30. Ocena śródroczna wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych z I semestru, a ocena roczna w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
- 8.31. W przypadku, gdy ocena roczna wynikająca ze średniej ważonej wyliczonej ze wszystkich ocen z całego roku szkolnego jest niższa od oceny wynikającej ze średniej ważonej z samego II semestru, nauczyciel może wystawić ocenę wyższą wynikającą ze średniej z samego II semestru z uwagi na postępy ucznia. Wystawiając ocenę wyższą nauczyciel uzasadnia ją na forum klasy.
- 8.32. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną ze średniej ważonej (nie dopuszcza się wystawienia oceny niezgodnej ze średnią ważoną). Uczeń ma obowiązek monitorowania swoich ocen i średniej ważonej oraz podejmowania możliwych działań celem poprawienia swojej średniej.
- 8.33. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel uwzględni również postęp, jaki uczeń zrobił w porównaniu z I semestrem.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

- 8.34. Szczegółowy harmonogram prac i posiedzeń Rady Pedagogicznej zatwierdzających klasyfikację oraz zebrań rodziców ustala Dyrektor Szkoły na początku roku szkolnego.
- 8.35. Najpóźniej na 5 dni roboczych przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej przeprowadzającej klasyfikację śródroczną nauczyciele mają obowiązek wpisać proponowane oceny śródroczne w dziennikach lekcyjnych.
- 8.36. Proponowane oceny śródroczne nie są ostateczne i mogą ulec zmianie.
- 8.37. Na dwa dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej przeprowadzającej klasyfikację śródroczną nauczyciele wystawiają śródroczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

- 1) Nauczyciel lub wychowawca informuje o nich uczniów obecnych w szkole przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - 2) Rodzice/opiekunowie prawni zapoznają się z ocenami na zebraniu po klasyfikacji. W przypadku nieobecności rodziców/opiekunów prawnych na zebraniu, mają oni obowiązek zapoznać się z wynikami klasyfikacji śródrocznej dziecka umieszczonej w dzienniku lekcyjnym.
 - 3) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 8.38. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców o przewidywanych dla nich rocznych ocenach niedostatecznych. Nauczyciel ustala termin i formę poprawy oraz zakres materiału, który należy poprawić.
- 1) Najpóźniej na 5 dni roboczych przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej przeprowadzającej klasyfikację roczną nauczyciele mają obowiązek wpisać proponowane oceny roczne w dziennikach lekcyjnych.
 - 2) Proponowane oceny śródroczne nie są ostateczne i mogą ulec zmianie.
 - 3) Najpóźniej na 2 dni robocze przed zebraniem Rady Pedagogicznej poprzedzającym klasyfikację roczną nauczyciele mają obowiązek wpisać oceny końcowe w dziennikach lekcyjnych.
 - 4) Nauczyciel lub wychowawca informuje o nich uczniów przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - 5) Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli otrzymał oceny roczne ze wszystkich zajęć edukacyjnych obowiązujących w jego klasie.
- 8.39. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo promocyjne lub ukończenia Szkoły z wyróżnieniem.

Egzamin klasyfikacyjny

- 8.40. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 1) Jeżeli 80% określonych w pkt. 8.23 nieobecności jest usprawiedliwionych, uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem złożenia pisemnej deklaracji gotowości przystąpienia do niego i uzgodnienia terminu przez Dyrektora Szkoły z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
 - 2) Jeżeli określone w pkt. 8.23 nieobecności nie zostały usprawiedliwione w 80% to uczeń jest nieklasyfikowany z przyczyn nieobecności nieusprawiedliwionych. W tym przypadku uczeń (jego rodzice/opiekunowie prawni) jest obowiązany do złożenia pisemnej prośby do Rady Pedagogicznej za pośrednictwem Dyrektora Szkoły o wyrażenie zgody na egzamin klasyfikacyjny najpóźniej 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 - 3) Kryteria, jakimi powinna kierować się Rada Pedagogiczna przy wyrażeniu zgody na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia są następujące:
 - a) termin złożenia podania,
 - b) przyczyny nieobecności ucznia,
 - c) opinia o uczniu nauczyciela danego przedmiotu, wychowawcy i pedagoga szkolnego,
 - d) stan zdrowotny,
 - e) sytuacja rodzinna ucznia,
 - f) możliwości intelektualne ucznia.
- 8.41. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z odrębnymi przepisami ustalonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

System oceniania zachowania

- 8.42. Zachowanie każdego ucznia oceniane jest indywidualnie. Ocena zachowania wystawiana przez wychowawcę jest jawna dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/opiekunów wychowawca powinien ją uzasadnić.
- 8.43. Skala ocen zachowania: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**
- 8.44. Oceny zachowania dokonuje wychowawca:
- 1) po konsultacjach z nauczycielami uczącymi w danej klasie, z uczniami danej klasy oraz z ocenianym uczniem,
 - 2) z uwzględnieniem uwag innych pracowników Szkoły i opinii spoza Szkoły,
 - 3) z wykorzystaniem informacji uzyskanych od ucznia o jego osiągnięciach, postępach, aktywności.
- 8.45. Ocena zachowania nie wpływa na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
- 8.46. Oceny z zajęć edukacyjnych nie wpływają na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 8.47. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:
- 1) stosunek do nauki, pracowitość, zaangażowanie,
 - 2) udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, sesjach naukowych, zawodach sportowych, również pozaszkolnych,
 - 3) frekwencję,
 - 4) kulturę osobistą, schludny wygląd, kulturę języka, taktowne zachowanie względem pracowników Szkoły i kolegów,
 - 5) aktywność społeczną, dobrowolne prace na rzecz Szkoły, kolegów, środowiska, efektywność,
 - 6) dbałość o zdrowie własne i innych oraz czystość otoczenia, klasy, Szkoły, środowiska,
 - 7) stosowanie się do regulaminu uczniowskiego,
 - 8) dbałość o honor i tradycję Szkoły.
- 8.31. Uczeń, który opuścił:
- do 10 godzin** lekcyjnych bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę zachowania poprawną,
 - do 15 godzin** lekcyjnych bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę zachowania nieodpowiednią,
 - 20 godzin lekcyjnych lub więcej** bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę zachowania naganną, niezależnie od pozostałych elementów oceny.
- 1) Uczeń ma obowiązek przedstawić pisemną prośbę o usprawiedliwienie swojej nieobecności w czasie pierwszego, po powrocie do Szkoły, spotkania z wychowawcą lub jego zastępcą.
 - 2) Jeśli prośba dotyczy zwolnienia z lekcji w danym dniu, uczeń musi przedstawić ją wychowawcy lub jego zastępcy przed wyjściem ze Szkoły.
- 8.32. Wychowawca informuje ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej/rocznej ocenie zachowania w trybie analogicznym ze sposobem informowania o ocenach postępów edukacyjnych.
- 8.33. Wychowawca może zmienić ocenę zachowania, jeżeli w okresie od momentu przekazania informacji o niej do końca roku szkolnego zajdą okoliczności uzasadniające tę zmianę. Wychowawca informuje o swej decyzji Radę Pedagogiczną na zebraniu podsumowującym rok szkolny, a ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych - listem poleconym.

Procedura dotycząca warunków i trybu uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

A. Z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 8.34. Na miesiąc przed przeprowadzeniem klasyfikacji rocznej nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i ich rodziców (na zebraniu rodziców) o przewidywanych ocenach rocznych.
- 1) Uczeń ma prawo w ciągu 7 dni zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia oceny.
 - 2) Nauczyciel informuje ucznia o tym, które z uzyskanych ocen musi poprawić oraz o formie i terminie sprawdzianu.
- 8.35. Nauczyciel dokonuje oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia w wyznaczonym zakresie i ustala

kończącą ocenę klasyfikacyjną, która jest ostateczna. Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mają jednak prawo do zgłoszenia Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej zastrzeżeń dotyczących trybu lub warunków ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z procedurą opisaną w niniejszym Statucie.

- 8.36. Nauczyciel informuje rodziców/opiekunów prawnych o ustalonej ocenie.
- 8.37. O wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą się ubiegać tylko ci uczniowie, którzy byli obecni na co najmniej 80% przewidywanych w planie nauczania lekcji danego przedmiotu, i którzy mają co najmniej 80% nieobecności usprawiedliwionych.
- 8.38. Uczeń nie ma prawa poprawiać przewidywanej oceny końcowej w przypadku, gdy jedną lub więcej częściowych ocen niedostatecznych z danego przedmiotu otrzymał za niesamodzielne wykonanie pracy pisemnej, udowodnione przez nauczyciela.

B. Zachowania

- 8.39. Na miesiąc przed przeprowadzeniem klasyfikacji rocznej wychowawca informuje uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych (na zebraniu rodziców) o przewidywanej rocznej ocenie zachowania.
 - 1) Ocena ta proponowana jest w oparciu o:
 - a) konsultacje z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie,
 - b) ankietę dotyczącą dodatkowych osiągnięć ucznia,
 - c) spełnienie przez ucznia wymogów uwzględnionych przy wystawianiu tej oceny.
 - 2) Uczeń ma prawo w ciągu 7 dni zgłosić wychowawcy chęć poprawienia oceny.
 - 3) Wychowawca po konsultacjach z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, rozmowie z zainteresowanym uczniem oraz pedagogiem szkolnym, a także po zasięgnięciu opinii Samorządu Klasowego może zmienić roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Przy zmianie oceny zachowania wychowawca klasy powinien uwzględnić wszystkie aspekty sprawy, a w szczególności gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania. Nauczyciel - wychowawca informuje ucznia lub jego rodziców / opiekunów prawnych o ustaleniach i podjętych decyzjach.
- 8.40. O wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie mogą ubiegać się uczniowie, którzy opuścili bez usprawiedliwienia więcej niż 20 godzin lekcyjnych w semestrze.

Zmiana WSO aneks nr 1

Informuję, że od dnia 17 grudnia br. ulegają zmianie pewne zapisy dotyczące wewnątrzszkolnego systemu oceniania:

- 1) Wszystkie kartkówki mają charakter prac zapowiedzianych z wyjątkiem kartkówek z przedmiotów kierunkowych (język polski, matematyka, fizyka, chemia, język angielski) i muszą one być wpisane w terminarz klasy.
 - 2) W danym dniu mogą odbyć się tylko 2 kartkówki .
 - 3) W tygodniu mogą odbyć się tylko 3 sprawdziany.
 - 4) W dniu, w którym odbywa się sprawdzian nie może być żadnych kartkówek.
 - 5) Do tygodniowego limitu sprawdzianów nie wliczamy sprawdzianów z języków obcych gdzie zajęcia odbywają się w grupach.
 - 6) Do sprawdzianów nauczyciele są zobowiązani podać zakresy materiału.
- W przypadku wątpliwości proszę zgłaszać wszystkie sprawy do Dyrektora Szkoły.